

# Paradokser i dansk pædagogik

-med skak som metafor, støtteværktøj og inspiration



**Evgenia Hansen**

i samarbejde med Lars Bo Hansen

**SME Group**



Holdningernes magt i pædagogiske kredse er enorm, og stærke holdninger kan føre til paradokser.

---

En lang række etablerede pædagogiske metoder og forklaringer viser sig ved nærmere eftersyn at stride mod almindelig sund fornuft. Deres tilsyneladende logik fører til selvmodsigelser og virker endda absurd. Det er paradoksalt, at børns eftertragtede ret til frihed tit underkendes i frihedens navn. Og når det pædagogiske lighedsideal ender med at skabe to typer tabere.

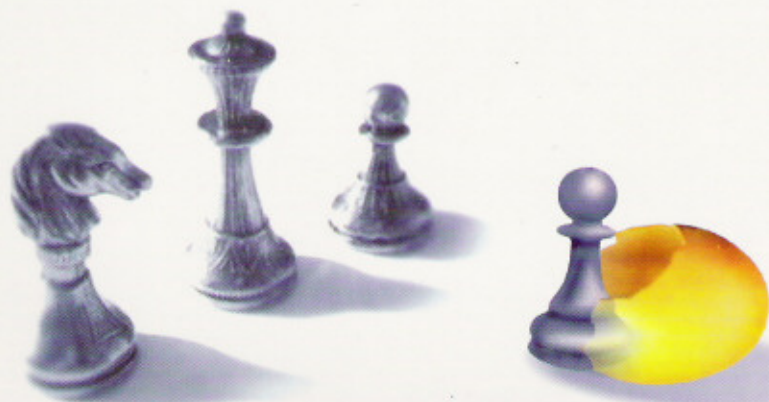
Som regel er det lettest at spotte paradokser i de etablerede rutiner, hvis man kommer udefra. Min baggrund som skakspiller er sandsynligvis grunden til, at jeg i det hele taget stemplede bogens fire paradokser som paradokser.

I *Paradokser i dansk pædagogik* prøver jeg at komme tættere på en objektiv pædagogisk sandhed ved at kombinere psykologisk teori med skak - et spil, som gør vurderingen af de anvendte pædagogiske mekanismer en del lettere end skolen. Skakkens fordel stammer fra den betydelig kortere tidshorisont, som gør det lettere at bedømme, om en konkret metode er holdbar hos den givne børnegruppe.

I bogen vises også, hvordan skak kan støtte udviklingen af børns tænkning og deres evne til at løse problemer og træffe beslutninger.

---

Evgenia Hansen er PD i Psykologi og international mester i skak (WIM). Som en af Danmarks bedste kvindelige skakspillere har Evgenia repræsenteret Danmark ved to skakolympiader og mange internationale turneringer.



ISBN 87-91755-02-6

